



Il tempo della **DISTANZA** Video Corso



www.lascuolaperlasalute.it

PRESENTAZIONE

del corso

Il video corso di formazione E-Learning in modalità asincrona Il tempo della distanza è contenuto nel più ampio progetto dal titolo Emozioni S-Confinare, relativo al bando Emergenza Covid 19, realizzato dall'Istituto di Istruzione Superiore Cavour-Marconi-Pascal di Perugia e promosso dal Ministero dell'Istruzione. Nel sito www.lascuolaperlasalute.it sono accessibili e fruibili materiali, contenuti, strumenti didattici realizzati dall'Istituto nell'ambito di questo e di altri progetti. Tali risorse sono tutte online, gratuite, utili per la formazione personale e per essere utilizzate in progetti educativi/formativi. Il termine distanza connota gran parte della nostra vita da quando la pandemia ha fatto il suo ingresso dirompente nella realtà e si è intrecciata con didattica, relazioni, affetti, riti, comunicazioni... Lontananza, distacco, spazio fisico e temporale sovvertiti, frattura tra un prima e un oggi, trasformazione dei reticoli vitali delle nostre esperienze, rimodulazione emozionale, nuovi paradigmi. Il processo che stiamo vivendo comporta uno sforzo immane di ridefinizione individuale e collettiva costituisce uno spartiacque tra un mondo globale precedente e uno in divenire le cui ripercussioni si avvertono in ogni settore della vita. La frantumazione delle precedenti certezze costringe a indossare lenti nuove con le quali osservare, interpretare, capire la realtà, noi stessi e la relazione con il mondo. Il video corso Il tempo della distanza è un percorso formativo ideato e realizzato per essere uno spazio di riflessione, di messa a fuoco dei molteplici fenomeni emergenti causati dalla pandemia, rappresenta un tracciato interessante e utile per chiunque desideri confrontarsi, apprendere strumenti, acquisire informazioni sui cambiamenti epocali che stiamo vivendo.



Modalità di iscrizione

La frequenza al video corso è gratuita. Il tempo della distanza è ospitato nella piattaforma E-Learning di Eduopen www.eduopen.org nella sezione Open Academy e segue il modello dei Massive Open Online Courses (MOOCs) - Corsi online

aperti su larga scala. Eduopen è il network delle Università Italiane per l'Open Learning. Per procedere al login e iniziare a seguire il video corso è sufficiente registrarsi creando un proprio account. Il corso contiene una video introduzione che ne illustra struttura, finalità e contenuti delle tredici videolezioni con slides sincronizzate, preregistrate, accessibili in qualunque momento, fruibili sette giorni su sette. I materiali didattici delle lezioni sono scaricabili.

Attestato Finale e Open Badge

La partecipazione al corso e il completamento delle attività in esso previste, (un questionario a risposta multipla sui contenuti delle video lezioni e un questionario di valutazione sulla qualità del video corso), dà diritto ad ottenere gratuitamente un attestato di partecipazione e un Open Badge ossia una certificazione digitale, riconosciuta a livello internazionale che attesta e valorizza le competenze e capacità acquisite.



“ Finalità

Le tredici videolezioni di autorevoli professionisti danno vita ad una riflessione approfondita sulle tematiche emergenti nei contesti educativi/formativi generate dall'evento pandemico. Il partecipante potrà sviluppare un Know-how su contenuti strettamente collegati al fulcro intorno al quale è costruito il corso. La riflessione viene accompagnata dall'apprendimento di idee, suggestioni, strumenti, metodi che possono aiutare docenti e chiunque abbia un ruolo di responsabilità educativa.



Destinatari e **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso è rivolto a docenti, educatori, psicologi, professionisti sanitari, formatori, studenti che frequentano Facoltà Universitarie in ambito pedagogico e/o sanitario. Le tematiche trattate e le modalità espositive dei relatori fanno sì che il corso possa risultare utile e fruibile da chiunque desideri implementare le proprie conoscenze sugli argomenti trattati anche solo per interesse personale.

- Apprendere il contributo delle neuroscienze e delle life skills per favorire la comprensione e la comunicazione con gli adolescenti sulle tematiche collegate alla pandemia
- Comprendere le dinamiche degli atteggiamenti e comportamenti devianti tra gli adolescenti nel periodo della pandemia
- Conoscere l'esperienza di un medico nell'attività di cura in un reparto COVID
- Conoscere l'esperienza delle attività di contenimento della pandemia nella zona rossa
- Analizzare le modalità comunicative efficaci nella relazione educativa con gli adolescenti per la rielaborazione dei vissuti collegati alla pandemia
- Approfondire il concetto di resilienza, il suo sviluppo, i campi di applicazione e gli strumenti per rafforzarla nei ragazzi
- Apprendere le caratteristiche del fenomeno dell'Hikikomori e quali relazioni abbia con l'evento pandemico
- Apprendere ad applicare alcune tecniche di Programmazione Neuro Linguistica per migliorare la propria capacità di costruire e far costruire obiettivi
- Analizzare gli effetti della didattica a distanza sull'immagine corporea nei bambini: risultati di una ricerca
- Riflettere sull'esperienza della didattica a distanza: complessità e sviluppi futuri
- Riflettere sul rischio, la sua comunicazione e sui modelli efficaci di trasmissione delle informazioni
- Conoscere i concetti di corpo, prossemica, percezione del rischio e le sue varie declinazioni, bias cognitivi collegati alla pandemia in un'ottica antropologica

STAFF

Artemio Paolo Belli

Docente dell'Istituto di Istruzione Superiore Cavour-Marconi-Pascal di Perugia. Coordinamento, organizzazione e responsabilità scientifica del progetto.

Lucilla Latini

Docente dell'Istituto di Istruzione Superiore Cavour-Marconi-Pascal di Perugia. Progettazione, docenza, organizzazione e responsabilità scientifica del video corso.

Giuseppina Menduno

Antropologa, PhD in Educazione Sanitaria, Docente di Antropologia Culturale, Pedagogia e Andragogia all'Università di Perugia – Dipartimento di Medicina, Formatrice. Progettazione, docenza, organizzazione e responsabilità scientifica del video corso

Gilles Dubroca

Video Content Creator. Produzione, riprese e post-produzione del video corso di formazione e del trailer. Regia video e post - produzione dei due Video Spot contenuti all'interno del progetto e del video corso

Federica Cesarini

Consulente alla comunicazione, social media manager, ufficio stampa del video corso e del progetto



PROGRAMMA

del corso

- Introduzione al video corso Il tempo della distanza

Lucilla Latini, Giuseppina Menduno. Responsabili Scientifiche del video corso.

- Allenare alla vita: neuroscienze e life skills. Come e perché sostenere il saper essere dei nostri studenti

Alberto Pellai: Medico, Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Docente all'Università degli Studi di Milano – Dipartimento di Scienze Biomediche, PhD in Sanità Pubblica, scrittore. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la medaglia d'argento al merito della Sanità Pubblica.

- Adolescenti trasgressivi e devianti in tempo di pandemia

Alfio Maggiolini: Psicoterapeuta, Docente di Psicologia del ciclo di vita all'Università degli Studi di Milano Bicocca – Dipartimento di Psicologia, autore di libri su tematiche educative e psicologiche. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'adolescenza e del giovane adulto all'Istituto Minotauro di Milano.

- Il medico in prima linea nel reparto COVID tra scienza, paure ed emozioni

Cecilia Becattini: Professoressa Ordinaria di Medicina Interna all'Università degli Studi di Perugia, Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina di Emergenza Urgenza Sezione Medicina Interna Vascolare d'urgenza - Stroke Unit, Ospedale Santa Maria della Misericordia di Perugia.

- Dall'emergenza al contenimento della diffusione del COVID – 19 nella zona rossa: programmi di prevenzione

Donata Stefania Corsetti: Assistente Sanitaria Dipartimento di Prevenzione Medico – U.O.C Medicina di Comunità - ATS di Brescia. Presidente della Commissione Albo Assistenti Sanitari della provincia di Brescia - Ordine delle Professioni Sanitarie TSRM_PSTRP, Docente a contratto di Metodologia della Professione nel Corso di laurea in Assistenza Sanitaria presso l'Università degli Studi di Brescia.

- Aiutare gli adolescenti a condividere e rielaborare i vissuti personali e sociali legati alla Pandemia

Michele Capurso: Ricercatore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione all'Università degli Studi di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF), autore di libri e di numerose pubblicazioni, Direttore scientifico di Ebookscuola.com e Chief Editor di Continuity in Education.

- Come canne di bambù. Educare e educarsi alla resilienza in tempo di crisi

Patrizia Garista: Pedagogista, PhD in Health Education, Ricercatrice presso INDIRE, Professoressa a contratto di Pedagogia ed educazione permanente all'Università degli Studi di Perugia, autrice di saggi e del volume Come canne di bambù. Farsi mentori della resilienza nel lavoro educativo

- Il fenomeno dell'Hikikomori: quale relazione con il lockdown vissuto?

Marco Crepaldi: Psicologo sociale, esperto di comunicazione digitale, scrittore, fondatore e presidente dell'Associazione Nazionale Hikikomori Italia, studioso dei fenomeni di isolamento sociale e dipendenza giovanile dalle nuove tecnologie, autore del libro Hikikomori. I giovani che non escono di casa.

- Il dialogo strategico. Coronavirus e PNL: quanto dipende da te?

Marco Becchi: Master Practitioner in PNL (NLP ITALY), Formatore, Docente di PNL e Time Management



- La smaterializzazione dei corpi nella DAD ai tempi del coronavirus

Claudia Mazzeschi: Professoressa Ordinaria di Psicologia Dinamica all'Università degli Studi di Perugia, PhD in Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione, Direttrice del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF) all'Università degli Studi di Perugia, Psicoanalista, autrice di libri e di numerose pubblicazioni.

- Insegnare al tempo della pandemia

Lucilla Latini: Docente dell'Istituto Cavour Marconi Pascal di Perugia, Responsabile Scientifica del video corso Il tempo della distanza.

- La comunicazione del rischio ai tempi della pandemia di Covid - 19

Giancarlo Sturloni: Giornalista scientifico, specializzato in comunicazione del rischio, autore di saggi per Mondadori, PhD in Scienza e Società, docente alla Scuola Internazionale di Studi Superiori Avanzati (SISSA) e all'Università di Udine, collabora con le testate Wired, Focus, L'Espresso, Il Tascabile, OggiScienza.

- Corpo, con-tatto e rischio in pandemia: una lettura antropologica

Giuseppina Menduno: Antropologa, PhD in Educazione Sanitaria, Professoressa a contratto di Antropologia Culturale, Pedagogia e Andragogia all'Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Medicina, Formatrice, Responsabile Scientifica del video corso Il tempo della distanza.

- Conclusioni al video corso

Artemio Paolo Belli, Docente dell'Istituto Cavour-Marconi-Pascal di Perugia, coordinatore del progetto Emozioni S-Confinare e del video corso Il tempo della distanza.



CONTATTI

Social :  

[lascuolaperlasalute](https://www.instagram.com/lascuolaperlasalute)

Website :

www.lascuolaperlasalute.it



Istituti Professionali Perugia
Cavour - Marconi - Pascal
costruttori di futuro

**ISTITUTO
CAVOUR - MARCONI - PASCAL**